

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas	Modalidad: Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	
Materia:	Seminario de Tesis	Créditos: 8
Programa:	Licenciatura en Enfermería	Carácter: Obligatoria
Clave:	BAS 300303	
Nivel:	Avanzado	Tipo: Curso
Horas:	Teoría: 64	Práctica:

II. Ubicación:		
Antecedente:	Investigación en Enfermería II	Clave: MED 363203
Consecuente:	Servicio Social	Clave: No aplica

III. Antecedentes:
<p>Conocimientos: Metodología para la elaboración del proyecto de tesis. Manejo de equipo de cómputo y programas computacionales. Conocimientos básicos de Bioestadística.</p> <p>Habilidades y Destrezas: Capacidad de investigar, organizar y planificar el tiempo. Habilidades para la búsqueda, procesamiento y análisis de información. Utilizar el paquete computacional de estadística SPSS para realizar análisis aplicando estadística descriptiva e inferencial.</p> <p>Actitudes y Valores: Compromiso, disposición para el trabajo individual y grupal</p>

IV. Propósitos Generales:
<p>Los propósitos fundamentales del curso son: Desarrollar el proyecto de investigación a través de la metodología correspondiente al tema específico seleccionado. Redactar el manuscrito de tesis y presentarlo en el seminario de tesis.</p>

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos.
<p>Conocimientos: Conocer la metodología de la investigación tanto cuantitativa como cualitativa y su aplicación a la disciplina de Enfermería y ciencias de la salud. Diseño y gestión de proyectos. Redacción de la tesis, presentar e interpretar resultados cuantitativos y cualitativos; redactar la discusión, conclusiones y limitaciones del estudio.</p> <p>Habilidades: Capacidad para la toma de decisiones. Integrarse al trabajo grupal para realizar la recolección de datos. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Actitudes y valores: Compromiso, disposición para el trabajo y asimilación de los conocimientos. Tolerancia para la crítica. Actitud autocrítica</p> <p>Problemas que puede solucionar: Resolver la propuesta de investigación planteada, proponer alternativas de solución o estrategias para abordarla.</p>

VI. Condiciones de operación:	
Espacio:	Aula Típica
Laboratorio:	Mobiliario: Mesa bancos, pizarrón, cañón
Población:	
Material educativo de uso frecuente:	Laptop

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados:		
Contenido	Actividades	Tiempo estimado
Encuadre	Presentación del curso, revisión y comentarios acerca del contenido, la evaluación y las políticas de la clase. Puesta en común de las expectativas de los estudiantes y de la metodología de la materia. Exploración de los conocimientos previos de los estudiantes respecto a los contenidos del curso. Descripción por parte del maestro de la importancia de la materia. Bibliografía recomendada	2 hrs.
Que es una tesis	Definición Tipos Características Reglamento General de Titulación de la UACJ	4 hrs.
Revisión del Protocolo de Investigación	Redacción del primer borrador Planteamiento, aportaciones, metodología, congruencia de contenidos, uso del estilo APA	4 hrs.
Aplicación del plan de recolección de datos	Autorización de recolección de datos Por parte del Programa de Licenciatura en Enfermería Por autoridades correspondientes al lugar de recolección de datos.	4 hrs.
Desarrollo de las actividades para recolección de datos.	Trabajo de campo por los equipos de trabajo conformados. Seguimiento de las actividades planeadas	12 hrs.
Análisis de los datos	Bases de datos Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos. Presentación de resultados	10 hrs.
Elaboración del reporte de investigación	Redacción de los capítulos del manuscrito: <ul style="list-style-type: none">• Resultados<ul style="list-style-type: none">- Tablas- Graficas• Discusión• Conclusión<ul style="list-style-type: none">- Limitaciones- Sugerencias Utilizando un estilo propio, aplicando el Estilo APA, sintaxis, ortografía y reglas gramaticales.	12 hrs.
Referencias	Redactar las referencias completas citadas en el manuscrito, utilizando el estilo APA.	4 hrs.
Apéndices	Redacción de los apéndices correspondientes al estudio.	4 hrs.
Revisión final del manuscrito de la tesis	Evaluación del Contenido y forma de acuerdo tema de tesis, para su estructuración y formato final.	4 hrs.
Evaluación final: Seminario de Tesis Producto final	Participación en la organización y desarrollo del Seminario de Tesis. Exposición grupal de la tesis. Entrega de la tesis en el formato indicado.	4 hrs.

VIII. Metodología y estrategias didácticas:

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías y redacta manuscrito de tesis consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en bases de datos electrónicas.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes a la materia.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) aproximación empírica a la realidad
- b) búsqueda, organización y recuperación de información
- c) comunicación
- d) descubrimiento
- e) ejecución-ejercitación
- f) elección, decisión
- g) evaluación
- h) experimentación
- i) investigación
- j) metas cognitivas
- k) planeación, previsión y anticipación
- l) problematización
- m) proceso de pensamiento lógico y crítico
- n) procesos de pensamiento creativo
- o) procesamiento, apropiación-construcción
- p) significación generalización
- q) trabajo colaborativo

Competencias específicas:

1. Domina la metodología científica para desarrollar un proyecto de investigación vinculado con la realidad social, institucional o de pequeños segmentos de la población en los que se identificaron problemas o riesgos susceptibles de ser investigados o búsqueda de respuesta a problemática en la gestión o educación de la práctica de enfermería.
2. Domina los saberes de la disciplina de enfermería y aplica las teorías que fundamentan la disciplina de enfermería y ciencias afines.
3. Analiza críticamente textos científicos y estudios de investigación publicados.
4. Selecciona y utiliza herramientas para el análisis cuantitativo y/o cualitativo de los datos recolectados.
5. Propondrá estrategias que busquen dar respuesta a la problemática estudiada a partir del análisis cuantitativo y/o cualitativo de los datos recabados la investigación realizada.
6. Genera producto final la materia: Tesis.

IX. Criterios de evaluación y acreditación:

A) Institucionales de acreditación:	
Acreditación mínima de 80% de las clases programadas:	
Entrega oportuna de trabajos:	
Calificación ordinaria mínima de 7.0:	
Permite examen único:	
B) Evaluación del curso:	
Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:	
Evaluación Parcial o Semestral:	0%
Técnicas Expositivas	0%
Asistencia	0%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria:

- American Psychological Association. (2010). Manual de publicaciones de la American Psychological Association, (3ra. Ed), Manual Moderno: México.
- Grove, S. K, Gray, J. R. & Burns N. (2016) Investigación en enfermería, desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia 6ta. ed. Madrid: Elsevier editores.

Day, R. A. (2005). Como escribir y publicar trabajos científicos, (3ra ed.), Organización Panamericana de la Salud: Washington, DC, EUA.

Eco, U. (2007). Como se hace una tesis. Gedisa: España.

Landero-Hernández, R., Gonzalez-Ramirez, M. T. (2012). Estadística con SPSS y metodología de la investigación, Trillas: México.

Polit, F.D & Hungler, P.B (2000). Investigación científica en ciencias de la salud. (6ª ed.) Mc Graw-Hill Interamericana: México.

B) Bibliografía de Lengua Extranjera:

Bowling, A. (2009). Research methods in health: investigating health and health services, (3th edition), Mc Graw Hill: New York, New York

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

Waltz, C., F., Strickland, O., L., & Lenz, E., R. (2010). Measurement in nursing and health research. New York, N. Y.: Springer Publishing Company.

XI. Perfil deseable del docente

Maestría en Ciencias de Enfermería, Maestría en Enfermería y/o en Investigación, deseable grado de Doctorado.

Cinco años mínimos de experiencia como docente e investigador. Con experiencia en la dirección y asesoría en el manejo de la problemática que presenta el sector salud y metodología de la investigación. Con formación como tutor clínico y metodológico. Conocimientos de estadística. Nivel avanzado en manejo programas computacionales. Conocimiento y dominio de las TIC's y cuenta con evidencia de realización de investigación y publicación de textos científicos.

XII. Institucionalización:

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MCE. Elia del Socorro García Sosa
Fecha de elaboración:	2015
Elaboró:	MCISS Silvia Yolanda Chacón Rodríguez
Fecha de Rediseño:	Mayo 2018
Rediseñó:	Dra. Patricia Magdalena Valles Ortiz